

Dott.^{SSA} Pili Francesca

Curriculum vitae

Informazioni Personali

Cognome e nome **Francesca Pili**

C.F. e P. Iva

Luogo e data di nascita **Carbonia (CA)**

Nazionalità **Italiana**

Indirizzo **Carbonia (CA)**

Telefono

Indirizzo mail

**Esperienze lavorative
in ordine dalla più
recente**

- ✓ A.S. 2023/2024 Attuale servizio presso I.I.S. “G.M. Angioy” Carbonia in qualità di docente di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012), dal 2021/22
- ✓ A.S. 2022/23 in collaborazione con l’Università degli studi di Cagliari ho tenuto il corso sulla comprensione del testo.
- ✓ A.S. 2021/22 in collaborazione con l’Università degli studi di Cagliari ho tenuto il corso sulla comprensione del testo.
- ✓ A.S. 2019/2020 docente di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) presso Ipia E. Loi Carbonia
- ✓ A.S. 2018/2019 docente di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) presso Ipia E. Loi Carbonia
- ✓ A.S. 2018/2019 progettatrice e coordinatrice progetto PTA 2.
- ✓ A.S. 2017/2018 presso I.I.S. “G.M. Angioy” Carbonia in qualità di docente di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012).
- ✓ A.S. 2016/17 presso I.T. C. Beccaria” di Carbonia in qualità di docente a tempo determinato discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012)
- ✓ A.S. 2015/16 presso il liceo linguistico “Baudi di Vesme” di Iglesias in qualità di docente a tempo determinato sul posto di sostegno.
- ✓ A.S. 2015/16 presso il liceo “Gramsci- Amaldi” di Carbonia in qualità di docente a tempo determinato discipline letterarie e lingua latina (A011)
- ✓ A.S. 2014/2015 presso l’istituto Minerario “G. Asproni” di Iglesias

Dott.^{ssa} Pili Francesca

Curriculum vitae

in qualità di docente a tempo determinato discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012)

- ✓ A.S. 2013/2014 presso il liceo “Gramsci- Amaldi” di Carbonia in qualità di docente a tempo determinato storia dell’arte (ex A061).
- ✓ A.S. 2013/2014 presso IPSIA “Ferraris” di Iglesias in qualità di docente a tempo determinato storia dell’arte (ex A061).
- ✓ A.S. 2012/2013 presso IPIA E. Loi di Carbonia, liceo E. Lussu di Sant’Antioco in qualità di docente a tempo determinato non di ruolo discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012)
- ✓ A.S. 2012/2013 presso IPSIA “Ferraris” di Iglesias in qualità di docente non di ruolo storia dell’arte (ex A061)
- ✓ A.S. 2011/2012 Liceo Paritario Luigi Pirandello di Carbonia, in qualità di docente non di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) e lingua latina (A011)
- ✓ A.S. 2010/2011 Liceo Paritario Luigi Pirandello di Carbonia, in qualità di docente non di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) e lingua latina (A011)
- ✓ A.S. 2009/2010 Liceo Paritario Luigi Pirandello di Carbonia, in qualità di docente non di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) e lingua latina (A011)
- ✓ A.S. 2008/2009 Liceo Paritario Luigi Pirandello di Carbonia, in qualità di docente non di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) e lingua latina (A011)
- ✓ A.S. 2007/2008 Liceo Paritario Luigi Pirandello Carbonia, in qualità di docente non di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012) e lingua latina (A011)
- ✓ A.S. 2006/2007 Liceo Paritario Luigi Pirandello di Carbonia in qualità di docente non di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado A012) e lingua latina (A011)

Dott.^{ssa} Pili Francesca

Curriculum vitae

Istruzione e formazione

- ✓ Partecipazione al seminario residenziale, luoghi del lavoro in Sardegna. Carbonia- Cagliari 19/22 ottobre 2023.
- ✓ Le pene e i valori della democrazia.
- ✓ Partecipazione al corso al IV Convegno nazionale ASLI Scuola, tenuto presso la facoltà di Lettere dell'Università di Cagliari 10-11-12 novembre 2022.
- ✓ “Chi è l'altro”, “le donne che hanno fatto la storia”, eventi di Rizzoli education.
- ✓ “Costruire e promuovere scuole inclusive: approfondimenti normativi e buone prassi”, formazione on line organizzata da “Tuttoscuola”
- ✓ “EDUFIN DOCENTI promuovere percorsi di educazione finanziaria”, formazione on line organizzata da “Tuttoscuola”
- ✓ Partecipazione al webinar “STEM 2020”, organizzato da Campus store.
- ✓ “Back to school con Office 365”, organizzato da Campus store.
- ✓ A.S. 2019-2020 FORMAZIONE G P U 11.3.3A - FSEPON - INDIRE - 2018 -1- Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole
- ✓ Corso di formazione e progettazione linea B3 IDEA, presso la scuola polo E. Fermi di Iglesias
- ✓ Partecipazione all'Info/Training Day “Erasmus+ Vet”, promosso dall' Informagiovani – Eurodesk di Iglesias.
- ✓ Corso on-line “Dall'emulazione creativa all'organizzazione dei contenuti digitali” (istituito con nota USR Prot. n. 16938 del 03/10/2018), i seguenti Moduli autoconclusivi:
 - ✓ Allestire e curare un repository on-line (3 ore).
 - ✓ Le Infografiche in generale e il visual curriculum in particolare (3 ore).
 - ✓ Fare Digital storytelling per la documentazione dei processi (3 ore).
- ✓ Partecipazione al convegno “tutti a iscol@, linea B3, innovazione, didattica e apprendimento.
- ✓ Corso di formazione Campus store “Ambienti di apprendimento La configurazione degli spazi Come nuove metodologie e discipline cambiano l'aula”; “Ambienti di apprendimento innovativi Tinkering e creatività”; “Ambienti di apprendimento innovativi: FabLab e Maker Space”; “Ambienti di apprendimento innovativi. Cosa manca?”; “Industria 4.0, IoT, automazione e robotica a scuola”; “Didattica a distanza: come si svolgeranno gli Esami di Stato e come sarà valutato quest'anno scolastico”; “Ambienti di

Dott.^{SSA} Pili Francesca

Curriculum vitae

apprendimento innovativi: il nuovo bando PNSD per le scuole statali”

- ✓ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali - Corso organizzato dall'istituto Cesare Beccaria "Insegnare per competenze" 2017
- ✓ Anno scolastico 2016/2017 Corso "Ambienti digitali e co-costruzione delle conoscenze" organizzato dal MIUR
- ✓ Anno scolastico 2016/2017 corso "Collaborare e condividere on-line" durante lo scorso anno scolastico.
- ✓ Corso di Metodologie e Tecnologie di insegnamento e il Laboratorio di Tecnologie Didattiche, nell'ambito del Percorso Abilitante Speciale svolto da Marzo a Luglio 2014, nonché durante la preparazione al Concorso a cattedre 2016, che prevede “conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe” e di “conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti” (D.M. 95/2016).
- ✓ A.S. 2013/2014 Abilitazione all'insegnamento, presso Università degli studi di Cagliari, luglio 2014, con votazione 96/100.
- ✓ Nuove Tecnologie Didattiche per la Scuola: la Lavagna Interattiva e il Libro Digitale, svolto da Novembre 2012 a Maggio 2013
- ✓ Nell'anno scolastico 2013/2014 corso per l'uso della LIM nella didattica, presso il Liceo Scientifico Ed. Amaldi di Carbonia.
- ✓ Corso sull'insegnamento del '900 in letteratura italiana, partecipando ad un incontro organizzato dalla Giunti a Cagliari.
- ✓ Luglio / settembre 1997 /2002 Tirocinante archeologa presso campagne di scavi sotto la direzione del MIUR e del CNR
- ✓ Novembre 1999/ maggio 2000 Collaborazione all'allestimento della mostra “Cagliari, le radici di Marina” e del volume omonimo sotto la direzione della Soprintendenza per i Beni Archeologici delle province di Cagliari e Oristano.
- ✓ Laurea in lettere classiche con indirizzo archeologico e tesi sulle “anfore di Sant'Eulalia” Cagliari, presso l'Università degli studi di Cagliari, marzo 2002, 108/110.
- ✓ Diploma di Maturità Scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico Statale “E. Amaldi” di Carbonia, nell'anno scolastico 1994/95 con votazione 58/60.

Dott.^{ssa} Pili Francesca

Curriculum vitae

**Capacità e competenze
personali:**

Prima lingua

- Italiano

Altre lingue

- INGLESE: Buona conoscenza
- Corso di Inglese svolto presso il centro BRITISH SCHOOL di Carbonia nel febbraio 2020, all'interno del progetto ERASMUS SPANT
- Corso di lingua inglese e metodologia CLIL previsto nell'ambito del piano nazionale di formazione (tot 30 ore) svolto presso il Beccaria di Carbonia nell'a.s. 2017-18

Informatica

- Buona conoscenza di tutto il pacchetto Office

Altro

Dott.^{ssa} Pili Francesca

Curriculum vitae

Capacità e competenze organizzative

Acquisizione di capacità di progettazione e organizzazione, in ambito didattico-socio - educativo, maturate in seguito alle dirette esperienze professionali e di formazione esposte di seguito nel presente curriculum:

- A.S. 2022/2023 Referente d'Istituto del PNRR, per l'azione 4.
- A.S. 2020/2021 Referente d'Istituto dell'insegnamento dell'educazione civica.
- A.S. 2020/2021 Funzione strumentale "Area progetti 2020/2021"
- A.S. 2019/2020 Referente progetto Erasmus.
- A.S. 2019/2020 Referente per l'istituto della linea C di iscol@.
- A.S. 2019/2020 Membro della commissione per la Funzione Strumentale Area 2 (Accoglienza e Orientamento) presso l'istituto E. Loi I.P.I.A. di Carbonia, partecipazione commissione orientamento e accoglienza.
- A.S. 2015/2016 Referente e tutor per l'istituto della linea A di iscol@.
- PROGETTO AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA DAL TITOLO: Vivere la scuola insieme in qualità' docente di italiano in 2 moduli da 20 ore
- PROGETTO VIAGGIO ISTRUZIONE IN VENETO in qualità di collaboratore nella stesura e nella realizzazione e di accompagnatrice.
- FONDI STRUTTURALI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 “PER LA SCUOLA” – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio – Progetto dal titolo “Oltre i nostri orizzonti” in qualità di docente TUTOR nel modulo L’Italiano a teatro.
- FONDI STRUTTURALI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 “PER LA SCUOLA” – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO - FSE – Competenze di base 2 edizione – Progetto dal titolo “Rinforziamo Insieme” come gruppo progetto, per ciò che concerne in particolare il modulo di Lingua madre (Scrittura Creativa).

Dott.^{ssa} Pili Francesca

Curriculum vitae

- FONDI STRUTTURALI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 “PER LA SCUOLA” – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione – Progetto dal titolo “Valorizziamo il nostro territorio” come gruppo progetto.
- FONDAZIONE SARDEGNA - Settore Educazione Istruzione e Formazione - Bando per iniziative a favore del sistema scolastico – Progetto dal titolo “VirtualArcheo” come PROGETTISTA E REFERENTE
- PIANO TRIENNALE DELLE ARTI - Misure di cui al punto 6, dell’allegato A, del d.P.C.M. 30 dicembre 2017 (di seguito denominato “Piano triennale delle arti”) – MISURA E – TITOLO: CARBONIA 80 in qualità di PROGETTISTA E REFERENTE.
- PIANO TRIENNALE DELLE ARTI - Misure di cui al punto 6, dell’allegato A, del d.P.C.M. 30 dicembre 2017 (di seguito denominato “Piano triennale delle arti”) – MISURA D – TITOLO: ABBELLIAMO LA CITTÀ’ in qualità di PROGETTISTA E REFERENTE.
- FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto “Io, cittadino del mondo”- MODULO - 'Per dire no al femminicidio' in qualità di ESPERTO
- FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Autorizzazione progetto “Cittadini d'Europa” - MODULO: PREPARIAMOCI ALL’UE in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA

Dott.^{SSA} Pili Francesca

Curriculum vitae

- FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Tutor del modulo del laboratorio di archeologia.
- Collaboratrice per la giornata dedicata alla storia all’interno della rete di territorio, tenuta il 21 aprile 2014, presso l’Istituto Gramsci Amaldi di Carbonia.
- Organizzazione del laboratorio pomeridiano “archeologia e storia del nostro territorio”, rivolto agli alunni delle classi I, II e III dell’istituto Gramsci Amaldi di Carbonia , durante l’anno scolastico 2015/16.
- Dall’anno scolastico 2007/2008, ho curato l’organizzazione e la preparazione degli alunni dei diversi istituti presso i quali ho lavorato per il progetto "Monumenti Aperti".

Capacità e competenze tecniche

- Corso di formazione sull’uso della “LIM” tenutosi presso il Liceo Gramsci-Amaldi
- Corso di Formazione on-line “Dall’emulazione creativa all’organizzazione di contenuti digitali” tot 12 ore a.s. 2018-19 promosso dal Miur
- Corso di Formazione on-line “Escape room per l’educazione” tot 10 ore a.s. 2018-19 promosso dal Miur

Trattamento dati personali

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FORMATO EUROPEO PER IL CV, REDATTO
SOTTO FORMA DI AUTOCERTIFICAZIONE

Dott.^{ssa} Pili Francesca

Curriculum vitae

Carbonia, 25-10-2023

Dott.^{ssa} Francesca Pili