

Indagine di soddisfazione Aprile 2018

infanzia Via Mazzini

IT003791(02428)

Obiettivi e Metodologia

I principali obiettivi dell'indagine di soddisfazione Sodexo sono:

- Misurare regolarmente la soddisfazione dei nostri consumatori e la relativa evoluzione
- Identificare le aspettative dei consumatori (sia dei frequentatori del ristorante che dei non utilizzatori)
- Conoscere al meglio i profili dei nostri consumatori

Alfine di identificare per ciascuno dei nostri ristoranti i punti di miglioramento della nostra prestazione

Metodologia:

Un questionario cartaceo è stato distribuito ai frequentatori del ristorante

Numero delle risposte: 10,

di cui 10 frequentatori del ristorante e 0 non frequentatori del ristorante

Data dell'indagine: Aprile 2018





Risultati dell'indagine Soddisfazione globale

Soddisfazione globale

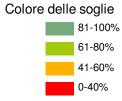
10 risposte

Globalmente, quanto è soddisfatto del servizio di ristorazione gestito da Sodexo?



% Molto soddisfatto + % Soddisfatto

100







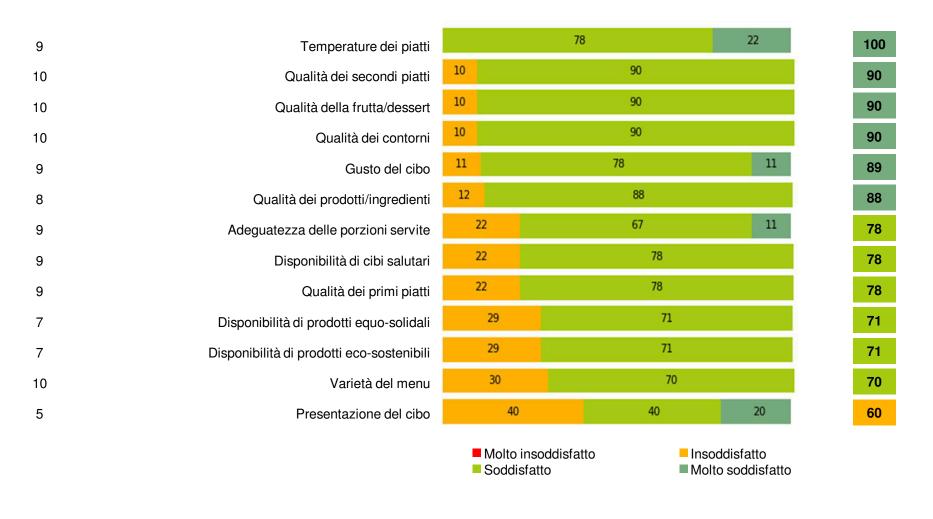
Risultati dell'indagine Il pasto e il servizio

Il pasto

Esprima il suo grado di soddisfazione per i seguenti punti

Numero delle risposte:

% Molto soddisfatto + % Soddisfatto





Colore delle soglie

81-100%

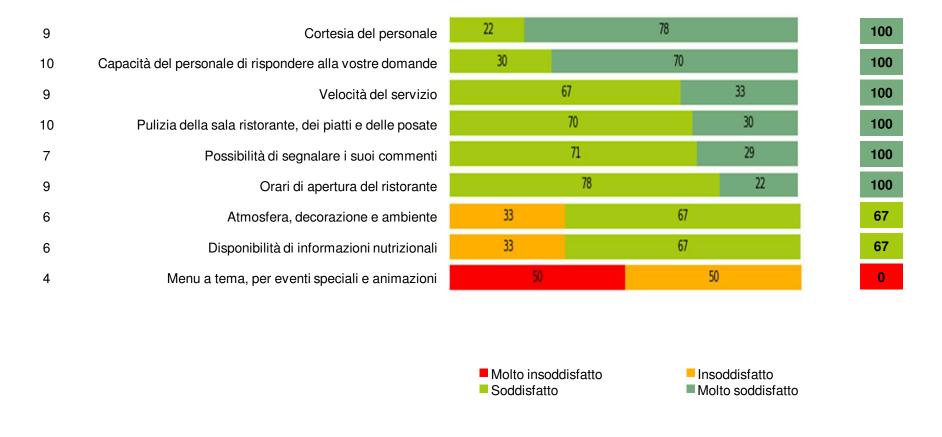
61-80% 41-60% 0-40%

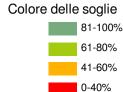
il servizio

Il vostro grado di soddisfazione

Numero delle risposte:

% Molto soddisfatto + % Soddisfatto









Risultati dell'indagine

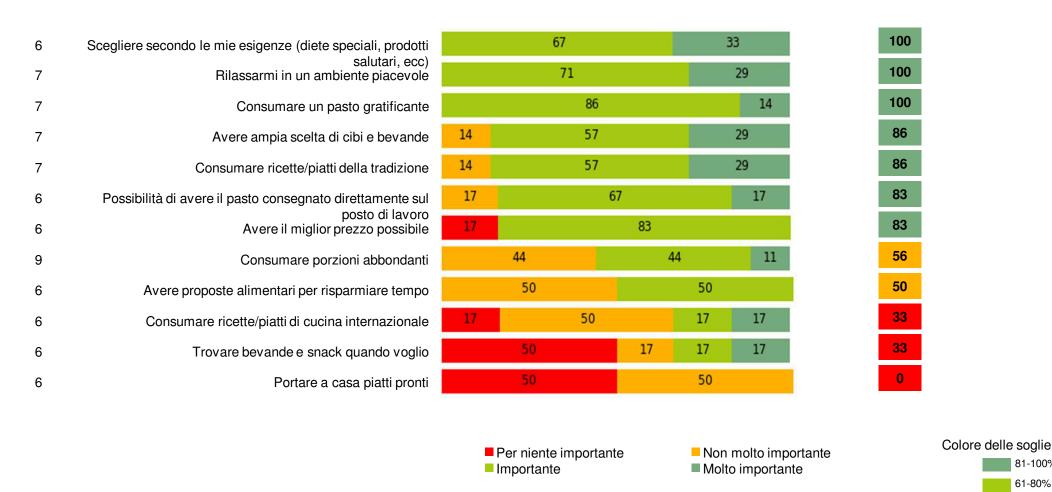
Le aspettative dei consumatori

Le aspettative dei consumatori

Riguardo alla ristorazione scolastica in generale, che importanza attribuisce ai sequenti aspetti?

Numero delle risposte:

% Molto importante + % Importante



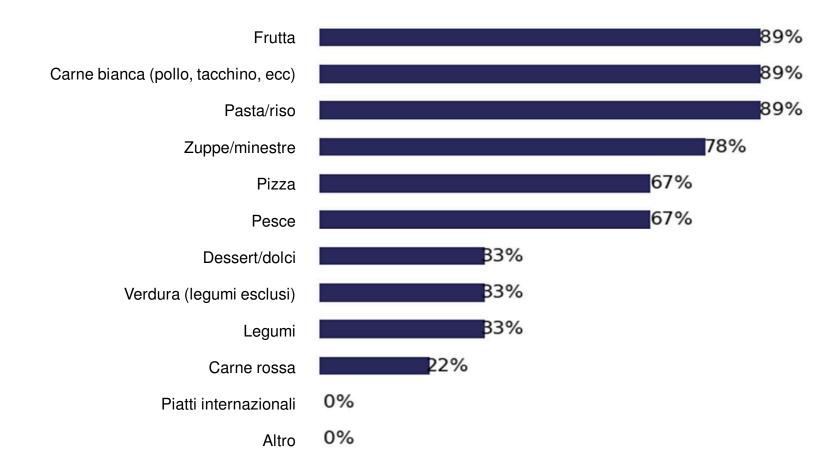


81-100%

61-80% 41-60% 0-40%

Le aspettative dei consumatori

A suo avviso quali sono gli alimenti più graditi dai bambini quando pranzano a scuola





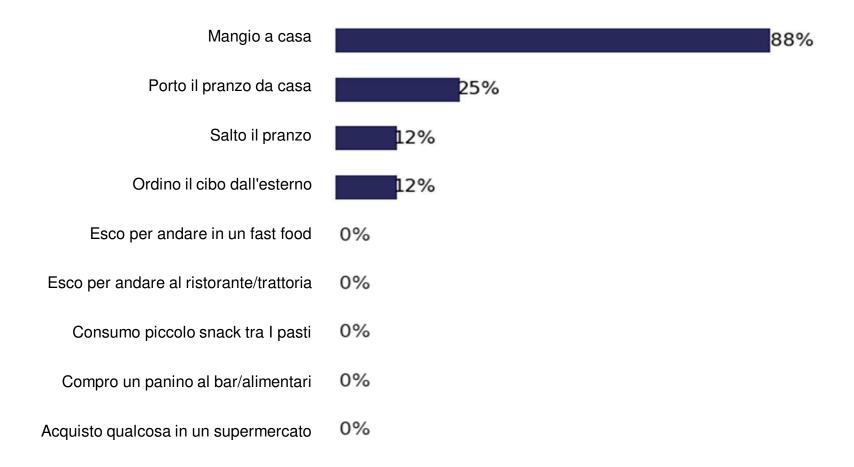


Risultati dell'indagine

Alternative al servizio e ostacoli

Alternative al servizio e ostacoli

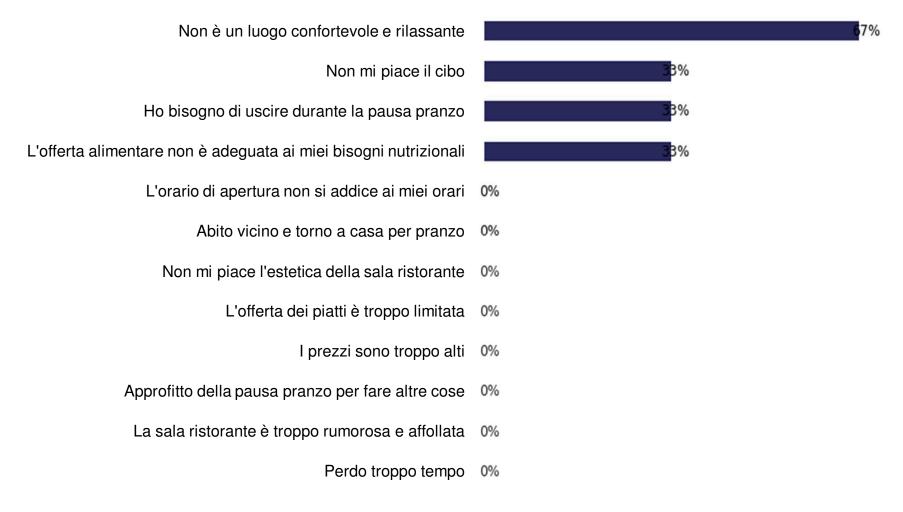
Quando non utilizza la mensa scolastica, dove pranza?





Alternative al servizio e ostacoli

Quali sono le ragioni per cui utilizza raramente/mai la mensa scolastica?

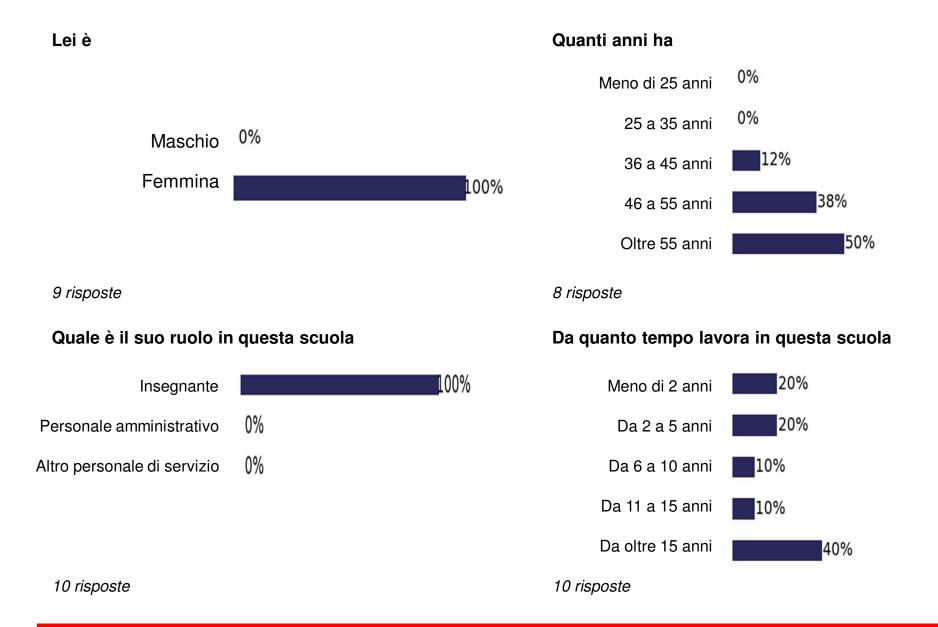






Risultati dell'indagine Profilo dei consumatori

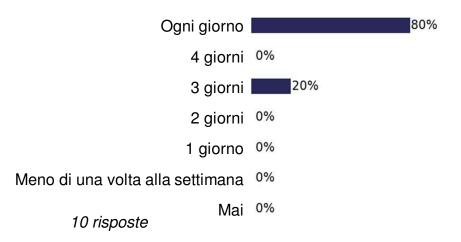
Profilo dei consumatori



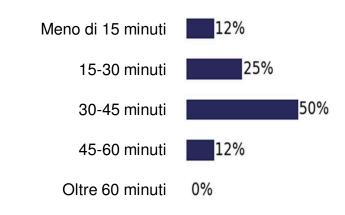


Profilo dei consumatori

Quanti giorni la settimana mangia nella mensa scolastica?



In media, quanto tempo dedica al pranzo a scuola?







Risultati dell'indagine Profilo dei consumatori

Soddisfazione secondo il profilo dei consumatori

| | Totale | Uomini | Donne | Meno di 35 | Plù di 36 | Incognonti | Altri ruoli | 4gg.s ett.o | 3gg.s ett.o |
|--|--------|--------|-------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | Totale | Oomin | Donne | anni | anni | Insegnanti | Altii Iuoli | più | meno |
| Numero delle risposte | 10 | 0 | 9 | 0 | 4 | 10 | 0 | 8 | 2 |
| Soddisfazione | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Raccomandazione | | | | | | | | | |
| Temperature dei piatti | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Qualità dei secondi piatti | 90 | | 89 | | 75 | 90 | | 88 | 100 |
| Qualità della frutta/dessert | 90 | | 89 | | 100 | 90 | | 88 | 100 |
| Qualità dei contorni | 90 | | 89 | | 75 | 90 | | 88 | 100 |
| Gusto del cibo | 89 | | 88 | | 100 | 89 | | 100 | 50 |
| Qualità dei prodotti/ingredienti | 88 | | 86 | | 67 | 88 | | 83 | 100 |
| Adeguatezza delle porzioni servite | 78 | | 75 | | 75 | 78 | | 71 | 100 |
| Disponibilità di cibi salutari | 78 | | 75 | | 75 | 78 | | 71 | 100 |
| Qualità dei primi piatti | 78 | | 75 | | 50 | 78 | | 71 | 100 |
| Disponibilità di prodotti equo-solidali | 71 | | 71 | | 67 | 71 | | 67 | |
| Disponibilità di prodotti eco-sostenibili | 71 | | 71 | | 67 | 71 | | 67 | |
| Varietà del menu | 70 | | 67 | | 50 | 70 | | 75 | 50 |
| Presentazione del cibo | 60 | | 60 | | 50 | 60 | | 50 | |
| Cortesia del personale | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Capacità del personale di rispondere alla vostre domande | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Velocità del servizio | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Pulizia della sala ristorante, dei piatti e delle posate | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Possibilità di segnalare i suoi commenti | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Orari di apertura del ristorante | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Atmosfera, decorazione e ambiente | 67 | | 60 | | 67 | 67 | | 60 | |
| Disponibilità di informazioni nutrizionali | 67 | | 67 | | 67 | 67 | | 60 | |
| Menu a tema, per eventi speciali e animazioni | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | |

Indagine di soddisfazione 2018

Per considerare le aree di miglioramento rilevanti, è essenziale conoscere i criteri più importanti per i vostri consumatori.

Dai risultati, possiamo identificare:

- I punti forti, criteri importanti più apprezzati
- e gli assi di miglioramento, criteri importanti ma meno apprezzati

I punti forti

- Qualità dei prodotti/ingredienti
- Capacità del personale di rispondere alla vostre domande
- Possibilità di segnalare i suoi commenti

Gli assi di miglioramento

 Menu a tema, per eventi speciali e animazioni

