

La Direzione

	Commissione 1	Commissione 2	Commissione 3	MEDIA
INDICATORI DI VALUTAZIONE				
1.1 criteri per l'organizzazione del personale educativo e sanitario, sulla base del monte ore previsto nel capitolato, sostituzioni e misura volte a garantire la massima stabilità, rapporto educatore/bambino e modalità di reclutamento del nuovo personale	0,6	0,6	0,6	0,6
1.2 gestione delle emergenze	0,6	0,6	0,6	0,6
1.3 piano della formazione del personale	0,7	0,6	0,7	0,6666667
1.4 gestione attività delle pulizie, arredi e manutenzione in relazione alle particolarità dell'utenza e delle attività svolte	0,6	0,6	0,6	0,6
1.5 piano della comunicazione e marketing del servizio, in relazione a specifici campagne mirate (quali ad esempio open day, incontri tematici, brochure, sito internet o altri mezzi di informazione)	0,7	0,6	0,6	0,7
2.1 indicatori pedagogici e organizzativi in merito alla vita quotidiana del servizio	0,6	0,7	0,6	0,6
2.2 criteri e funzionamento dell'attività progettuale, di programmazione di coordinamento	0,6	0,6	0,7	0,6333333
2.3 azioni e interventi finalizzati all'integrazione dei bambini con disabilità o in situazione di disagio e/o svantaggio	0,7	0,6	0,6	0,7
2.4 modalità di coinvolgimento delle famiglie, in forma individuale o collettiva, nelle attività del servizio favorendo i scambi tra questi e l'Asilo Nido al fine di assicurare continuità al processo educativo in atto	0,7	0,7	0,7	0,7
2.5 modalità di valutazione della qualità in relazione agli indicatori	0,7	0,7	0,6	0,7333333
2.6 strategie di continuità verticale con le scuole dell'infanzia	0,6	0,5	0,7	0,6

GR

Stari

fabio

D

Consorzio NETWORK				
	Commissario 1	Commissario 2	Commissario 3	MEQA
INDICATORI DI VALUTAZIONE				
1.1 criteri per l'organizzazione del personale educativo e assistente, sulla base del monte ore previsto nel capitolato, sostituzioni e misure volte a garantire la massima stabilità, rapporto educatore/bambino e modalità di reclutamento del nuovo personale	0,9	0,8	0,9	0,833333333
1.2 gestione delle emergenze	0,7	0,8	0,9	0,8
1.3 piano della formazione del personale	0,8	0,6	0,9	0,866666667
1.4 gestione attività nelle pulizie ambienti e igienizzazione in relazione alla particolarità dell'utenza e delle attività svolte	0,9	0,7	1	0,866666667
1.5 piano della comunicazione e marketing dei servizi in relazione a opuscoli, campagne mirate (quiz ad esempio open day, incontri tematici), brochures, sito internet e altri mezzi di informazione	0,8	0,6	0,8	0,766666667
2.1 indicazioni pedagogiche e organizzative in merito alle vite quotidiane dei servizi	0,9	0,7	1	0,866666667
2.2 criteri e funzionamento dell'attività progettuale, di programmazione di coordinamento	0,9	0,9	1	0,933333333
2.3 azioni e interventi finalizzati all'integrazione dei bambini con disabilità in situazione di disagio e/o svantaggio	0,9	0,8	0,8	0,866666667
2.4 modalità di coinvolgimento delle famiglie in forme individuali e/o collettive, nelle attività del servizio favorendo scambi tra questi e l'Asilo Nido al fine di assicurare continuità al processo educativo in atto	1	0,9	1	0,966666667
2.5 modalità di valutazione della qualità in relazione agli obiettivi	0,9	0,7	1	0,866666667
2.6 strategie di continuità verticale con la scuola dell'infanzia	0,9	0,8	1	0,9

ep forte

hoive S

Coop. Glieta

	Commissionario 1	Commissionario 2	Commissionario 3	MEDIA
--	------------------	------------------	------------------	-------

INDICATORI DI VALUTAZIONE	Commissionario 1	Commissionario 2	Commissionario 3	MEDIA
1.1 criteri per l'organizzazione del personale educativo al Quersero, sulla base del monte ore previsto nel capibala; postazioni e misura volte a garantire la massima stabilità rapporto educatore/bambino e produttività del reclutamento del nuovo personale	0,9	0,8	1	0,9
1.2 gestione delle emergenze	0,8	0,8		0,80000000
1.3 piano della formazione del personale	0,8	0,8	0,8	0,8
1.4 gestione attività nelle pulizie ambienti e manutenzione in relazione alla particolare difficoltà delle attività svolte	0,9	0,8	1	0,9
1.5 piano della comunicazione e marketing dei servizi in relazione a spot, campagne, iniziative (quali ad esempio open day, incontri tematici, brochure, sito internet e altri mezzi di informazione)	0,8	0,7		0,80766667
2.1 indicazioni pedagogiche e organizzative in merito alla vita quotidiana dei bambini	0,9	0,8	1	0,9
2.2 criteri e funzionamento dell'attività progettuale di programmazione di coordinamento	0,8	0,7	0,9	0,8
2.3 azioni e interventi finalizzati all'integrazione dei bambini con disabilità o in situazione di disagio e/o svantaggio	0,8	0,7		0,80766667
2.4 modalità di coinvolgimento delle famiglie, in forme individuali e/o collettive, nelle attività del servizio favorendo scambi tra questi e il servizio al fine di assicurare continuità al percorso educativo iniziato	0,8	0,7		0,80766667
2.5 modalità di valutazione della qualità in relazione agli obiettivi	0,8	0,6		0,80766667
2.6 strategie di continuità verticale con le scuole dell'infanzia	0,7	0,6	0,8	0,7

Lupi
 EP
 facile