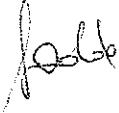


La Classifica				
	Commissione 1	Commissione 2	Commissione 3	MEDIA
<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>				
1.1 criteri per l'organizzazione del personale educativo e ausiliario, sulla base delle norme ore previste nel capitolato, sostituzioni e nuove voci di galateo di massimo stabilità rapporto educatore/bambino e modalità di reclutamento del nuovo personale	0,6	0,6	0,6	0,6
1.2 gestione delle emergenze	0,6	0,6	0,6	0,6
1.3 piano della formazione del personale	0,7	0,6	0,7	0,66666667
1.4 gestione civiltà dello spazio ambientale e sianificazione in relazione alla particolarità dell'utenza e delle attività svolte	0,6	0,6	0,6	0,6
1.5 piano della comunicazione e marketing dei servizi, in relazione a appuntamenti, campagne, iniziative (ad esempio: spieghe, avvisi, incendi tematici...) brochure sul web o sui mezzi di informazione -	0,7	0,6	0,6	0,7
2.1 indicazioni pedagogiche e organizzative in merito alla via quotidiana dei servizi	0,6	0,7	0,6	0,6
2.2 criteri e fondamentale dell'attività progettuale, di programmazione di coordinamento	0,6	0,6	0,7	0,63333333
2.3 azioni e interventi finalizzati all'integrazione dei bambini con disabilità e/o in situazione di disagio e/o svantaggio	0,7	0,6	0,6	0,7
2.4 modalità di coinvolgimento famiglia, in forma individuale e/o collettiva, nelle attività dei servizi favorendo scambi tra questi e l'Asilo Nido al fine di assicurare continuità al processo educativo in atto	0,7	0,7	0,7	0,7
2.5 modalità di valutazione della qualità in relazione agli obiettivi	0,7	0,7	0,6	0,73333333
2.6 strategie di continua verifica con la scuola dell'infanzia	0,6	0,5	0,7	0,6


INDICATORI DI VALUTAZIONE	Commissione 1	Commissione 2	Commissione 3	MEDIA
1.1 criteri per l'organizzazione del personale didattico e ausiliario, sulle basi del merito e dei criteri di carica, capienza, istituzionali e misure volte a garantire la massima stabilità rispetto alle scuole/bambini e modalità di reclutamento del nuovo personale	0,6	0,6	0,5	0,623333333333
1.2 gestione della partecipazione	0,7	0,6	0,6	0,6
1.3 piano della formazione del personale	0,6	0,6	0,5	0,600000000000
1.4 gestione attività delle pubbliche amministrazioni e trasformazione in relazione alla partecipatività dell'utente e delle attività svolte	0,9	0,7	1	0,866666666667
1.5 piano della comunicazione e marketing dei servizi, in relazione a operazioni campagne, mostre (quali ad esempio open day, incontri/benvenuti, foto internet o altri mezzi di informazione)	0,8	0,6	0,5	0,700000000000
2.1 indicazioni pedagogiche e organizzative in merito alla vita quotidiana dei bambini	0,5	0,7	1	0,888888888889
2.2 orarie e funzionamento dell'attività progettuale, di programmazione e coordinamento	0,9	0,9	1	0,923333333333
2.3 azioni e interventi finalizzati alla valutazione dei bambini con disabili e/o in situazione di disagio e/o svantaggio	0,6	0,8	0,5	0,666666666667
2.4 modalità di coinvolgimento delle famiglie, sia in forme individuali che collettive, nelle attività del servizio favorendo scambi fra questi e i professionisti, al fine di assicurare continuità al processo educativo in atto	1	0,9	0,8	0,866666666667
2.5 monitoraggio e valutazione della qualità in relazione agli obiettivi	0,9	0,7	1	0,866666666667
2.6 strategie di continuità verticale con le scuole dell'infanzia	0,9	0,6	1	0,8

es facile

	Coop. Glieli	Commissario 1	Commissario 2	Commissario 3	MEDIA
INDICATORI DI VALUTAZIONE					
1.1 criteri per l'organizzazione dei servizi, relativi al quantitativo, sulla base del tempo ore previsto nel capitolo, portazionari e misure volte a garantire la massima efficienza rispetto all'educatore/bambino e finalizzate allo sviluppo e allo accrescimento della nuova persona	0,9	0,8	1	0,9	
1.2 gestione delle emergenze	0,6	0,6	0,6	0,6	0,63333333
1.3 piano della formazione del personale	0,6	0,6	0,6	0,6	
1.4 gestione attività delle pulizie ambienti e spazi comuni, con particolare attenzione alla particolarità dell'etereza e delle attività esercitate	0,9	0,8	1	0,9	
1.5 piano della comunicazione e marketing dei servizi in relazione a campagne, quali ad esempio opere di raccolta, imprese, procedure, alle interne e agli mezzi di informazione -	0,6	0,7	0,6	0,66666667	
2.1 indicazioni pedagogiche e organizzative in merito alla vita quotidiana dei servizi	0,9	0,8	1	0,9	
2.2 criteri e indicazioni per l'elaborazione delle attività programmate, di programmazione di coordinamento	0,8	0,7	0,9	0,8	
2.3 aspetti e interventi riguardanti l'integrazione dei bambini con disabilità e/o in situazione di disagio e/o sviluppo modale di coinvolgimento delle famiglie, in forma individuale e/o collettiva, nelle attività dei servizi, compresi tra questi i "Alle Nido" al fine di assicurare continuità al processo educativo e/o terapeutico	0,6	0,7	0,6	0,66666667	
2.4 modalità di valutazione della qualità in relazione agli obiettivi	0,8	0,6	0,6	0,66666667	
2.5 strategie di continuazione scolastica dell'infanzia	0,7	0,6	0,6	0,7	

El  
 Luigi Josè D